**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ№4»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

**5 КЛАСС**

Автор-составитель: Сулаева М.В.

учитель технологии

2016г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Профильный труд. Швейное дело» для 5 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам, освоения АООП в МКОУ «Школа-интернат №4» программы формирования БУД и с учетом:

* примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью /одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, – М.: Просвещение, 2014г.

**Цель курса:**

* развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
* формирование трудовых навыков и умений, технологических, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* формирование социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности).

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, развития и саморазвития личности. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть разными: урок усвоения новой учебной информации; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; урок проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся. В учебной программе большая часть отводится на практические работы учащихся.

**Курс предусматривает изучение следующих разделов:**

1. Швейная машина с ножным приводом
2. Работа с тканью
3. Ремонт одежды
4. Изготовление салфетки
5. Выполнение машинных швов
6. Изготовление наволочки
7. Изготовление сумки
8. Контрольные работы, тестирование проводятся в конце четверти

1 четверть: «Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке»

2 четверть: «Обработка вешалки»

«Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом»

3 четверть: «Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения»

«Выполнение на образце двойного шва» (шириной 0,7 см)

«Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом» (шириной 3 см)

4 четверть: «Обработка ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами»

«Соединение боковых срезов двойным швом»

«Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом» (шириной 2 см)

1. **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа – интернат№4» общий объем учебного времени

в 5 классе составляет 6 часов в неделю, количество часов в год – 204 часа.

1. **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

***«Технология. Швейное дело» в 5 классе***

**Личностные результаты:**

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
3. Выполнять элементарные правила техники безопасности при выполнении швейных работ.
4. Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте.

**Предметные результаты:**

***Достаточный уровень:***

* *Самостоятельно организовать рабочее место.*
* *Характеризовать механизмы швейной машины с ножным приводом, их взаимодействие и основные регулировки.*
* *Выполнять элементарные правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Выполнять строчки на ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям****;*** *прямые, закругленные и зигзагообразные машинные строчки с ориентиром на лапку; машинные закрепки; строчки с различной длиной стежка.*
* *Характеризовать свойства и применение хлопчатобумажных тканей.*
* *Выполнять и различать прямые стежки и строчки; косые и обметочные стежки; петлеобразные и петельные стежки; ручной стачной шов; шов вподгибку с закрытым срезом;**отделочные ручные стежки (стебельчатый, тамбурный и**крестообразный); стачные швы взаутюжку и вразутюжку; шов вподгибку с закрытым и открытым срезом; накладной шов с двумя открытыми срезами;**накладной шов с закрытым срезом; накладной шов с двумя закрытыми срезами; двойной шов; обтачной шов.*
* *Выполнять построение чертежа и изготовление выкройки головного платка*;*салфетки квадратной формы; наволочки по заданным размерам; сумки и ручек.*
* *Анализировать изделие по образцу.*
* *Составлять план работы по пошиву головного платка; мешочка* *для хранения работ и повязки для дежурных; салфетки; по пришиванию вешалки к изделию; заплаты; наволочки; сумки.*
* *Ориентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *Выполнять пошив головного платка, мешочка* *для хранения работ и повязки для дежурных; салфетки; наволочки; сумки.*
* *Пришивать вешалку к изделию, заплату вручную петельными стежками; пуговицы со сквозными отверстиями на стойке.*
* *Давать отчет о проделанной работе.*
* *Обращаться за помощью и принимать помощь учителя.*
* *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.*
* *Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.*
* *Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения.*

***Минимальный уровень:***

* *Самостоятельно организовать рабочее место.*
* *С помощью учителя характеризовать механизмы швейной машины с ножным приводом, их взаимодействие и основные регулировки.*
* *Выполнять элементарные правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.*
* *Выполнять строчки на ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям****;*** *прямые, закругленные и зигзагообразные машинные строчки с ориентиром на лапку; машинные закрепки; строчки с различной длиной стежка.*
* *Характеризовать свойства и применение хлопчатобумажных тканей.*
* *Выполнять и различать прямые стежки и строчки; косые и обметочные стежки; петлеобразные и петельные стежки; ручной стачной шов; шов вподгибку с закрытым срезом;**отделочные ручные стежки (стебельчатый, тамбурный и**крестообразный); стачные швы взаутюжку и вразутюжку; шов вподгибку с закрытым и открытым срезом; накладной шов с двумя открытыми срезами;**накладной шов с закрытым срезом; накладной шов с двумя закрытыми срезами; двойной шов; обтачной шов.*
* *С помощью учителя выполнять построение чертежа и изготовление выкройки головного платка*;*салфетки квадратной формы; наволочки по заданным размерам; сумки и ручек.*
* *С помощью учителя анализировать изделие по образцу.*
* *С помощью учителя составлять план работы по пошиву головного платка; мешочка* *для хранения работ и повязки для дежурных; салфетки; по пришиванию вешалки к изделию; заплаты; наволочки; сумки.*
* *С помощью учителя ориентироваться в задании пооперационной предметной карте.*
* *С помощью учителя выполнять пошив головного платка, мешочка* *для хранения работ и повязки для дежурных; салфетки; наволочки; сумки.*
* *Пришивать вешалку к изделию, заплату вручную петельными стежками; пуговицы со сквозными отверстиями на стойке.*
* *С помощью учителя давать отчет о проделанной работе.*
* *Обращаться за помощью и принимать помощь учителя.*
* *Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.*
* *Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.*
* *Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения.*

1. **Содержание учебного предмета**

**I четверть**

**Швейная машина с ножным приводом**

***Теоретические сведения.*** Правила поведения и техники безопасности при работе в швейной мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ. Организация рабочего места. Беседа о профессии швеи. Сведения о швейных машинах. Правила посадки и безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода швейной машины. Винт разъединитель. Рабочий и свободный ход швейной машины. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Положение изделия на машинном рабочем месте.

***Практическая работа.*** Пуск и остановка швейной машины с ножным приводом (без иглы).Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульки). Заправка верхней нитки.Заправка нижней нитки. Строчка на ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.Выполнение прямых, закругленных и зигзагообразных машинных строчек с ориентиром на лапку.

**Работа с тканью**

***Теоретические сведения.*** Представление о волокнах. Сведения о прядении и ткани. Сведения о нитках. Полотняное переплетение. Хлопчатобумажные ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Электрический утюг. ПТБ при работе с утюгом. Головной платок. Составление плана работы. ПТБ при ручных работах, на швейной машине. Подготовка ткани к раскрою.

***Практическая работа.*** Определение долевой и поперечной нити; лицевой и изнаночной стороны в ткани.Закрепление нитки в ткани в начале и в конце работы.Выполнение прямых стежков и строчек на образце.Выполнение косых стежков на образце.Выполнение отделочного ручного стежка на образце: стебельчатый.Выполнение отделочного ручного стежка на образце: тамбурный.Включение и выключение утюга в электрическую сеть.Построение чертежа и изготовление выкройки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой головного платка. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образцах.Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.Обработка углов платка косыми ручными стежками.**.** Выполнение отделки платка отделочными ручными стежками (стебельчатый, тамбурный).Утюжка готового изделия. Проверка качества работы.

**Ремонт одежды**

***Теоретические сведения.*** Ремонт одежды и белья. Определение места для оторвавшейся пуговицы.

***Практическая работа.*** Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.Выполнение ручного стачного шва на образце.Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву.Выполнениеремонта одежды в месте разрыва ткани.

**Контрольная работа**

Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

**II четверть**

**Работа с тканью**

***Теоретические сведения.*** Организация ручного и машинного рабочего места. Правила безопасной работы в швейной мастерской. Ручные работы. Правила техники безопасности при ручных работах. Косые и обметочные стежки. Мешочек для хранения работ. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Составление плана на пошив мешочка. Машинные швы, конструкция и применение. Правила техники безопасности при работе на машине. Анализ образца – повязки. Составление плана на пошив повязки. Накладной шов. Понятие обтачать.

***Практическая работа.*** Выполнение крестообразных стежков на образце.Выполнение косых стежков на образце.Выполнение петлеобразных стежков на образце.Выполнение петельных стежков на образце.Отделка мешочка отделочными стежками. Сметывание и стачивание боковых срезов мешочка. Правила техники безопасности при работе с утюгом.Обметывание срезов шва мешочка петельными стежками.Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва 1,5 – 2 см).Продергивание тесьмы.Приутюживание изделия. Проверка качества. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Выполнение накладной шов с двумя закрытыми срезами.Обработка завязок для повязки.Выполнение обтачного шва.Обтачивание основных деталей повязки. Выметывание шва.Выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия.Приутюживание изделия. Проверка качества готового изделия.

**Ремонт одежды**

***Теоретические сведения.*** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки. Проверка качества работы. Подбор ткани для заплаты.

***Практическая работа.*** Вырезание лоскута 10 × 14 см для вешалки. Правила техники безопасности при ручных работах.Обработка вешалки машинной строчкой. Правила техники безопасности при работе на швейной машине и с утюгом. Пришивание вешалки к изделию.Определение места наложения и размеров заплаты.Раскрой заплаты с прибавкой на швы.Загибание и заметывание срезов заплаты. Наложение заплаты с лицевой стороны изделия Наметывание заплаты. Пришивание вручную петельными стежками.Приутюживание изделия. Проверка качества работы.

**Контрольная работа**

Обработка вешалки.

Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом.

**III четверть**

**Швейная машина с ножным приводом**

***Теоретические сведения.*** Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство. Правила техники безопасности при работе на машине. Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

***Практическая работа.*** Работа на швейной машине с ножным приводом. Выполнение строчек с различной длиной стежка.Выполнение машинной закрепки.Установка иглы в игловодитель.Подбор игл и ниток в зависимости от толщины ткани. Выполнение машинных строчек на тонких тканях.Выполнение машинных строчек на толстых тканях.

**Изготовление салфетки**

***Теоретические сведения.*** Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Понятие прямая и кривая линии, прямой угол. Вертикальные и горизонтальные линии. Линии для выполнения чертежа выкройки швейного изделия: виды, назначения. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкоокрашенные, с рисунком). Подготовка ткани к раскрою. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Правила техники безопасности при ручных работах, на машине. Проверка качества готового изделия.

**Практическая работа.** Построение прямых углов.Выполнение чертежа выкройки салфетки квадратной формы.Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.Определение долевой и поперечной нити ткани.Размещение выкройки на ткани.Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.Подготовка кроя к пошиву на машине.Выполнения шва вподгибку в углах изделия.Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.Удаление ниток временного назначения. Утюжка готового изделия.

**Выполнение машинных швов**

***Теоретические сведения.*** Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Правила техники безопасности при ручных работах и на машине и с утюгом. Контроль размеров шва.

***Практическая работа.*** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки.Утюжка выполненного шва.Выполнение двойного шва на образце.

**Изготовление наволочки**

***Теоретические сведения.*** Наволочка: ткани, формы, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Подготовка ткани к раскрою. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Составление плана на пошив наволочки. Проверка качества готового изделия. Складывание по стандарту.

***Практическая работа.*** Определение размера наволочек по подушке.Построение чертежа наволочки в натуральную величину по заданным размерам.Расчет расхода ткани.Раскладка выкройки на ткани и раскрой с учетом припусков на швы. Обработка поперечных срезов наволочки.Складывание боковых срезов наволочки одновременно с клапаном, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном. Утюжка готового изделия.

**Контрольная работа**

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения.

Выполнение на образце двойного шва (шириной 0,7 см).

Выполнение на образце шва вподгибку закрытым срезом (шириной 3 см).

**IV четверть**

**Выполнение машинных швов**

***Теоретические сведения.*** Виды соединительного шва: накладной и др. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Накладной шов с двумя открытыми срезами по лицевой и изнаночной стороне. Места измерения ширины шва.

***Практическая работа.*** Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами. Измерение накладного шва с двумя открытыми срезами по ширине.Выполнение накладного шва с закрытым срезом. Измерение накладного шва с закрытым срезом по ширине.Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами.Измерение накладного шва с двумя закрытыми срезами по ширине.

**Изготовление сумки**

***Теоретические сведения.*** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы. Анализ образа сумки. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Составление плана на пошив сумки. Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Шов вподгибку с закрытым срезом. Двойной шов. Проверка качества готового изделия.

***Практическая работа.*** Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек.Построение чертежа сумки в натуральную величину.Построение чертежа ручек в натуральную величину.Расчет расхода ткани.Вырезание выкройки сумки и ручек.Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.Обработка ручек.Разметка мест прикрепления ручек, приметывание ручек.Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек.Обработка боковых срезов сумки.Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.Утюжка готового изделия.

**Изготовление наволочки**

***Теоретические сведения.*** Анализ образца наволочки. Подготовка ткани к раскрою. Правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом. Составление плана на пошив наволочки. Шов вподгибку с закрытым срезом. Двойной шов. Проверка качества готового изделия. Складывание по стандарту.

***Практическая работа.*** Построение чертежа наволочки в натуральную величину по заданным размерам.Расчет расхода ткани.Раскладка выкройки на ткани и раскрой с учетом припусков на швы. Обработка поперечных срезов наволочки.Складывание боковых срезов наволочки одновременно с клапаном, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном. Утюжка готового изделия.

**Контрольная работа**

Обработка ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Соединение боковых срезов двойным швом.

Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (шириной 2 см).

**VI. Тематическое планирование *«Швейное дело»,*** *5 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **раздела темы** | **Кол-во**  **часов** | **Основные виды деятельности** |
| **1.** | **Швейная машина с ножным приводом** | 26 | * *Самостоятельно организуют рабочее место.* * *Характеризуют механизмы швейной машины с ножным приводом, их взаимодействие и основные регулировки.* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе на швейной машине с ножным приводом.* * *Выполняют строчки на ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям;**прямые, закругленные и зигзагообразные машинные строчки с ориентиром на лапку; машинные закрепки; строчки с различной длиной стежка.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя.* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.* * *Адекватно соблюдают ритуалы школьного поведения.* |
| **2.** | **Работа с тканью** | 51 | * *Характеризуют свойства и применение хлопчатобумажных тканей.* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Выполняют и различают прямые стежки и строчки; косые и обметочные стежки; петлеобразные и петельные стежки; отделочные ручные стежки (стебельчатый, тамбурный и**крестообразный).* * *Выполняют и различают стачные швы взаутюжку и вразутюжку; шов вподгибку с закрытым и открытым срезом; накладной шов с двумя закрытыми срезами; обтачной шов.* * *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки головного платка*. * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пошиву головного платка, мешочка* *для хранения работ и повязки для дежурных.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют пошив головного платка, мешочка* *для хранения работ и повязки для дежурных.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя.* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.* * *Адекватно соблюдают ритуалы школьного поведения.* |
| **3.** | **Ремонт одежды** | 21 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Пришивают пуговицы с ушком и на стойке.* * *Выполняют ручной стачной шов; шов вподгибку с закрытым срезом.* * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пришиванию вешалки к изделию, заплаты.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Пришивают вешалку к изделию, заплату вручную петельными стежками.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя.* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.* * *Адекватно соблюдают ритуалы школьного поведения.* |
| **4.** | **Изготовление салфетки** | 25 | * *Знают называние тканей, применяемых для изготовления салфеток.* * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Выполняют построение чертежа и изготовление выкройки салфетки квадратной формы.* * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пошиву салфетки.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют пошив салфетки.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя.* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.* |
| **5.** | **Выполнение машинных швов** | 17 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Определяют виды соединительного шва: двойного, накладного и др.* * *Анализируют по образцу соединительные швы (двойной, накладной).* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют соединительные швы: двойной; накладной шов с двумя открытыми срезами;**накладной шов с закрытым срезом; накладной шов с двумя закрытыми срезами.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя.* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.* * *Адекватно соблюдают ритуалы школьного поведения.* |
| **6.** | **Изготовление наволочки** | 29 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Знают название тканей, применяемых для изготовления наволочки.* * *Выполняют построение чертежа наволочки по заданным размерам.* * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пошиву наволочки.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют пошив наволочки.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя.* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.* * *Адекватно соблюдают ритуалы школьного поведения.* |
| **7.** | **Изготовление сумки** | 26 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Выполняют**построение чертежа и выкройки сумки и ручек.* * *Анализируют изделие по образцу.* * *Составляют план работы по пошиву сумки.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют пошив сумки.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя.* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.* * *Адекватно соблюдают ритуалы школьного поведения.* |
| **8.** | **Контрольная работа**  ***1 четверть*** 1.«Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке»  ***2 четверть*** 1.«Обработка вешалки»  2.«Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом»  ***3 четверть*** 1.«Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и  проверка построения» 2.«Выполнение на образце двойного шва» (шириной 0,7 см)  3.«Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом» (шириной 3 см)  ***4 четверть***  1.«Обработка ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами»  2.«Соединение боковых срезов двойным швом»  3.«Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом» (шириной 2 см) | 9 | * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Пришивают пуговицы со сквозными отверстиями на стойке.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Обрабатывают вешалку накладным швом вподгибку с закрытым срезом.* * *Втачивают вешалку в шов вподгибку с закрытым срезом.* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Выполняют построение квадрата по заданным размерам, вырезание и*   *проверку построения.*   * *Выполняют на образце двойной шов» (шириной 0,7 см).* * *Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом» (шириной 3 см).* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Выполняют правила техники безопасности при ручных работах, на швейной машине и с утюгом.* * *Ориентируются в задании пооперационной предметной карте.* * *Обрабатывают ручки накладным швом с двумя закрытыми срезами.* * *Соединяют боковые срезы двойным швом.* * *Обрабатывают верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом (шириной 2 см).* * *Дают отчет о проделанной работе.* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя.* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию.* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.* * *Адекватно соблюдают ритуалы школьного поведения.* |

**VII. Учебно-методическое и**

**материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств**  **материально – технического обеспечения** | **Примечания** |
| **Программы** | |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г. |  |
| **Учебники** | |
| Учебник «Швейное дело» – 5 класс Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007г. | |
| **Рабочие тетради** | |
|  | |
| **Дидактические материалы** | |
|  |  |